

Leçon 0 type

Objectifs communicationnels :

Saluer / se présenter / présenter quelqu'un (prénom, épeler prénom, nationalité, état civil et enfants)

Structures :

Bonjour.

Je m'appelle...

Vous vous appelez comment ?

Tu t'appelles comment ?

Enchanté.

Il / elle s'appelle...

Je m'appelle...

Ça s'écrit comment ?

Ça s'écrit...

Quelle est votre nationalité ?

Quelle est ta nationalité ?

Je suis...

Vous êtes marié(e) ? Célibataire ? Séparé(e) ? Divorcé(e) ? Veuf/veuve ?

Je suis...

1. Interactions F/A + corrections F.

Je m'appelle Souade. Et vous, vous vous appelez comment ?

Je m'appelle... (avec plusieurs apprenants)

2. Interactions A/A + corrections F.

Je demande à plusieurs apprenants de poser la même question à un autre apprenant, qui répond, et qui repose la question à un autre apprenant.

A1 : Je m'appelle... Et vous, vous vous appelez comment ?

A2 : Je m'appelle...

A1 : Enchanté(e).

3. Interactions A/A (binômes ou autres) + corrections F.

- **Modéliser** : 2 volontaires viennent devant la classe et se présente

A1 : Je m'appelle... Et vous, vous vous appelez comment ?

A2 : Je m'appelle...

A1 : Enchanté(e).

- **À partir de ce modèle**, les apprenants (en binômes) se posent mutuellement cette question et y répondent.

4. Mise en commun des différentes interactions (les réponses)

Je demande alors à quelques apprenants comment s'appelle leur partenaire.

1. **Comment s'appelle votre partenaire ?**

Mon partenaire s'appelle...

Ah ! Il s'appelle... Comment il s'appelle encore ?

Il s'appelle...

2. **Comment s'appelle votre partenaire ?**

Ma partenaire s'appelle...

Ah ! Elle s'appelle... Comment elle s'appelle encore ?

Elle s'appelle...

3. **Comment s'appelle le/la partenaire de ... ?**

Le/la partenaire de... s'appelle...

Idem pour les échanges suivants :

1. Je m'appelle Souade. Ça s'écrit S-O-U-A-D-E.

..., ça s'écrit comment ?

Ça s'écrit...

2. Comment s'appelle votre partenaire ?

Mon/ma partenaire s'appelle...

..., ça s'écrit comment ?

..., ça s'écrit...

Écriture

Chaque apprenant reçoit une feuille (+ alphabet) sur laquelle chacun va écrire le prénom qui va être épelé.

Comparer les feuilles et correction en grand groupe.

Idem pour les échanges suivants :

1. Je suis belgo-marocaine.

Et vous, quelle est votre nationalité ?

Je suis...

2. Quelle est la nationalité de votre partenaire ?

Elle/il est ...

Ah ! Elle/il est ... Quelle est sa nationalité encore ?

Elle/il est...

Idem pour les échanges suivants :

1. Je suis mariée.

Et vous, vous êtes marié(e) ?

Oui, je suis marié(e). / Non, je ne suis pas marié(e).

Vous êtes célibataire alors ?

Oui, je suis célibataire. / Non, je ne suis pas célibataire.

2. Votre partenaire est marié(e) ?

Oui, elle/il est marié(e). / Non, elle/il n'est pas marié(e).

Idem pour les échanges suivants :

1. J'ai deux enfants.

Et vous, vous avez des enfants ?

Oui, j'ai... enfant(s). / Non, je n'ai pas d'enfants.

2. Votre partenaire a des enfants ?

Oui ? elle/il a ... enfant(s). / Non, elle/il n'a pas d'enfants.