

Date et horaires : le mardi 4 juillet de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30.

Formateurs : Inès Ricordel et Vi-Tri Truong : Professeurs de FLE et formateurs de formateur sur l'ANL

PROGRAMME

9h-9h10 : 0 – Introduction

9h10-12h : I - Qu'est-ce que l'ANL, l'approche neurolinguistique ? Définition et caractéristiques.

9h10-9h55

- a. Grammaire consciente et non consciente
Document de travail : des textes écrits d'apprenants

A partir des textes écrits, nous inviterons les participants à réfléchir

- ✓ sur la distinction entre les erreurs de l'écrit et les erreurs de l'oral afin de dégager la notion des deux grammaires : grammaire de l'écrit et grammaire de l'oral autrement dit grammaire consciente et grammaire non consciente ;
- ✓ sur les pratiques pédagogiques que cela suggère ;
- ✓ puis sur les pratiques pédagogiques spécifiques à l'enseignement de ces deux grammaires distinctes.

9h55-10h50

- b. Les 5 principes théoriques fondamentaux de l'approche neurolinguistique
Documents de travail : deux vidéos de classe et une unité pédagogique

A partir de la 1ere vidéo, nous inviterons les participants à identifier les pratiques pédagogiques pour dégager les principes fondamentaux de l'ANL

- La pratique pédagogique : avoir des conversations authentiques
✓ Le principe théorique :

- La pratique pédagogique : accent mis sur les interactions orales
✓ Le principe théorique :

- Les pratiques pédagogiques : aisance, spontanéité et précision
✓ Le principe théorique :

10h50-11h05 : Pause

11h05-11h30 : A partir la 2^e vidéo, de la même façon, les participants identifieront les pratiques pédagogiques pour dégager d'autres principes fondamentaux de l'ANL

- La pratique pédagogique : une pédagogie du projet- développement cognitif
✓ Le principe :

11h30-11h55 : A partir de l'organisation d'unité pédagogique, les participants analyseront la séquence pédagogique d'un mini-projet pour dégager le dernier principe fondamental de l'ANL.

- La pratique pédagogique : la pédagogie de la littératie spécifique à la langue seconde / étrangère
✓ Le principe :

11h55-12h : Conclusion de la matinée

13h30 – 16h30 : II – Pratique : stratégies d'enseignement de l'oral

13h30-14h30 : Cette partie a pour objectif une pratique d'enseignement de la phase orale simulée par les participants. Ainsi, ils mettront en œuvre les stratégies d'enseignement de la phase orale préalablement présentée et complétée par la démonstration par l'un des formateurs.

14h30-16h : pratique de l'enseignement de la phase orale en deux groupes

16h–16h30 : retour en plénière et conclusion de la journée – questions réponses