

Doc 6 : Contacts, sites, références

Contacts

Claude Germain : cgclaudegermain2017@outlook.com

Joan Netten : jnetten@mun.ca

Inès Ricordel : inesnanhai@hotmail.fr

Vi-Tri Truong : vitri.truong.fin@gmail.com

Sites

<http://uqam.academia.edu/ClaudeGermain>

<http://françaisintensif.ca/index.php/fr/>

Références

Claude GERMAIN, Minyi LIANG, Inès RICORDEL, « Evaluation de l'approche neurolinguistique (ANL) auprès d'apprenants chinois de français en première et en deuxième année d'université », Recherches en didactique des langues et des cultures : les Cahiers de l'Acedle, volume 12, numéro 1, 2015, document en ligne : <http://acedle.org/old/spip.php?article4369>

Germain, C. & Netten, J. (2012). A new paradigm for the learning of a second or foreign language: The neurolinguistic approach. Neuroeducation, 1(1), 85-114: <http://www.neuroeducationquebec.org/revue>, consulté en 2012 (une version française existe : un nouveau paradigme pour l'apprentissage d'une langue seconde ou étrangère : l'approche neurolinguistique)

Claude GERMAIN, Joan NETTEN, « Une pédagogie de la littératie spécifique à la L2 », in Réflexion Vol. 31, Bulletin of The Canadian Association of Second Language Teachers, 2012.

Germain, C. et Netten, J. (2012). Approche neurolinguistique – Guide pédagogique, Français intensif – Introduction (2e éd.). Montréal: Auto-édition.

Germain, C. et Netten, J. (2005). Approche transdisciplinaire et processus cognitifs dans l'apprentissage d'une L2. Parole, 34-36, 187-198.

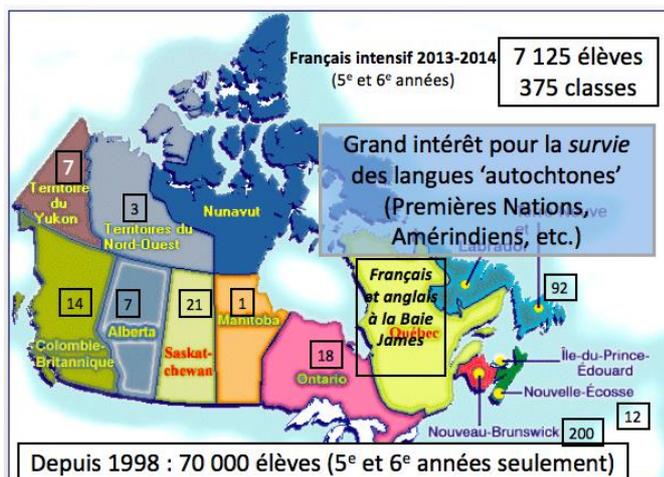
Claude GERMAIN, Joan NETTEN, « Place et rôle de l'oral dans l'enseignement / apprentissage d'une L2 », in Babylonia 2, pp. 7-10, 2005.

Claude GERMAIN, Joan NETTEN, La précision et l'aisance en FLE/FL2 - définitions, types et implications pédagogiques, 2004.

Paradis, M. (1994). Neurolinguistic aspects of implicit and explicit memory: Implications for bilingualism. In N. Ellis (Réd.), Implicit and explicit learning of second languages (pp. 393-419). London, England: Academic Press.

Perret-Clermont, A.-N. (1986). La construction de l'intelligence dans l'interaction sociale (3e éd.). Berne, Suisse : Peter Lang.

Inès Ricordel, Application de l'approche neurolinguistique en milieu exolingue, *Le français à l'université*, 17-01 | 2012 ; Mise en ligne le 16 octobre 2013, consulté le: 28 juin 2017 <http://www.bulletin.auf.org/index.php?id=1041>



L'approche neurolinguistique est également implantée en Chine à Guangzhou au lycée expérimental de Nanhai (une étroite collaboration entre l'Université Normale de Chine du Sud et ce lycée), à Taïwan à l'Université Da Yeh, au Japon (en milieu universitaire auprès d'un public adulte)