

DESCRIPTIF DE L'ACTIVITÉ

Niveau CECR	A2	
Filière	FLE A et FLE B	
Compétence évaluée	Compréhension écrite	
Support	<p>Fiche détaillant les bons réflexes en matière d'hygiène, de consommation et de conservation des aliments dans le réfrigérateur</p> <p><i>Le support peut soit :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - être photocopié et inclus dans les feuilles d'examen - être plastifié, confié le temps de l'examen à chaque étudiant et repris par le formateur au terme de l'épreuve (réutilisation à chaque session) 	
Description de l'activité	Les apprenants doivent comprendre le contenu d'une fiche donnant des conseils quant à une utilisation et un entretien responsable et raisonné du réfrigérateur	
Compétences langagières	Lire des instructions	
Compétences communicatives évaluées	Peut comprendre un règlement quand il est rédigé simplement.	
Compétences linguistiques en compréhension (document support et questions)	<ul style="list-style-type: none"> - L'expression du conseil : impératif positif et négatif, infinitif - Verbes semi-auxiliaires : pouvoir, vouloir (<i>questions</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - Lexique des aliments - Lexique des actions quotidiennes : termes relatifs aux tâches ménagères (« nettoyer », « ranger », « mauvaises odeurs ») - Expression de la fréquence : « une fois par »/ « chaque »...
Pondération proposée pour l'activité	6,5 points	

UN RÉFRIGÉRATEUR PARFAIT ?

Facile, suivez le guide

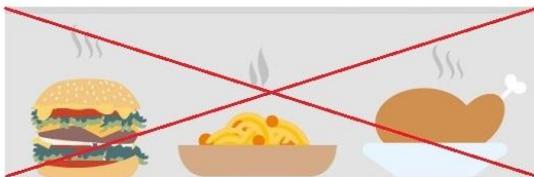
Ne remplissez pas trop
pour que l'air circule



N'emballez pas ensemble cru et cuit



Rangez selon les dates de péremption



Ne placez pas d'aliments chauds
dans le réfrigérateur



Séparez les fruits et les légumes

Contre les mauvaises odeurs,
placez 1/2 citron, 1/2 pomme
de terre ou du bicarbonate
dans le réfrigérateur



Nettoyez le réfrigérateur
chaque mois

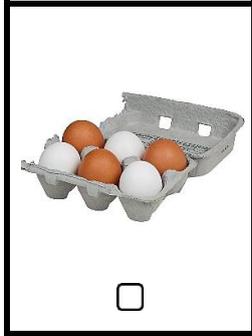


Ne pas mettre au réfrigérateur :
les oeufs, les tomates, les bananes,
les pommes de terre, l'ail, les oignons

ÉVALUATION – COMPRÉHENSION ÉCRITE

Lisez le document puis répondez aux questions.

1. D'après ce document, quels aliments ne doivent pas rester au réfrigérateur ? Cochez (✓) les réponses correctes.



2. D'après ce document, que devez-vous faire une fois par mois ?

3. Vrai ou faux ? Cochez (✓) la réponse correcte puis justifiez votre réponse.

	Vrai	Faux
On peut mettre la soupe au réfrigérateur quand elle est encore chaude.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Retrouvez l'information dans le document :

	Vrai	Faux
C'est un problème si le réfrigérateur est trop rempli.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Retrouvez l'information dans le document :

4. Que pouvez-vous faire contre les mauvaises odeurs dans le réfrigérateur ?

DOCUMENT FORMATEUR : PISTES DE CORRECTION ET DE NOTATION

Total des points pour l'activité

/6,5

1. D'après ce document, quels aliments ne doivent pas rester au réfrigérateur ? Cochez (✓) les réponses correctes. /1,5



2. D'après ce document, que devez-vous faire une fois par mois ?
Je dois nettoyer le réfrigérateur. /1

3. Vrai ou faux ? Cochez (✓) la réponse correcte puis justifiez votre réponse. /3

/1,5

	Vrai	Faux
On peut mettre la soupe au réfrigérateur quand elle est encore chaude.		X

Justifiez : Ne placez pas d'aliments chauds dans le réfrigérateur.

/1,5

	Vrai	Faux
C'est un problème si le réfrigérateur est trop rempli.		X

Justifiez : Ne remplissez pas trop pour que l'air circule.

4. Que pouvez-vous faire contre les mauvaises odeurs dans le réfrigérateur ? /1

Je peux placer ½ citron, ½ pomme de terre, ou du bicarbonate dans le réfrigérateur.