

## DESCRIPTIF DE L'ACTIVITÉ

<b>Niveau CECR</b>	A2	
<b>Filière</b>	FLE A et FLE B	
<b>Compétence évaluée</b>	Compréhension orale	
<b>Support</b>	Enregistrement d'une conversation téléphonique authentique portant sur une formation professionnelle	
<b>Description de l'activité</b>	Les apprenants doivent comprendre les données principales d'une conversation portant sur les conditions d'accès à une formation en mécanique (dates, coût de la formation, conditions d'accès...)	
<b>Compétences langagières</b>	Comprendre une interaction entre locuteurs natifs	
<b>Compétences communicatives évaluées</b>	Peut comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquent relatif à ce qui le concerne de près, par exemple l'environnement proche, le travail (référentiel Cocof)	
<b>Compétences linguistiques en compréhension (document support et questions)</b>	<p style="text-align: center;">Grammaire</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expression de la nécessité (« il faut »...)</li> <li>- Expression de la condition (« si » + présent)</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Lexique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expression du temps</li> <li>- Lexique relatif à l'apprentissage (texte, compréhension écrite, conjugaisons, mathématiques, conditions d'inscription...)</li> <li>- Gratuit/payant</li> </ul>
<b>Pondération proposée pour l'activité</b>	9 points	

**ÉVALUATION – COMPRÉHENSION ORALE**

*Écoutez l'enregistrement puis remplissez ce schéma.*

Domaine de la formation :

Durée de la formation :

Prix de la formation :

*Quelles sont les conditions pour s'inscrire ?*

Conditions d'inscription :  Ne pas avoir le CESS



*Quels tests faut-il passer ?*

Contenu du test :  Test de français

*Que faut-il faire dans le test de français ?*

- Lire un texte

- .....

- .....



*Que faut-il faire à l'entretien avec le formateur ?*

Objectif de l'entretien avec le formateur :

## DOCUMENT FORMATEUR : TRANSCRIPTION AUDIO

### TRANSCRIPTION AUDIO

- SIREAS bonjour !
- Bonjour Monsieur, je vous appelle pour la formation en mécanique.
- Oui.
- Je voulais savoir combien de temps dure la formation ?
- La formation dure une année académique, c'est-à-dire de septembre à fin juin.
- D'accord. De septembre à fin juin.
- À fin juin, dix mois je crois, dix mois, oui.
- D'accord. Et combien coûte la formation ?
- La formation... elle est gratuite, mais il faut être inscrit chez Actiris.
- D'accord. Et quelles sont les conditions d'inscription ?
- Voilà, les conditions d'inscription, il faut avoir minimum 18 ans, ne pas avoir le CESS, passer un test en français et en calcul, en mathématique, histoire de contrôler si le candidat a les prérequis. Si le test est positif – ces deux tests en math et en français – alors le candidat est invité à venir... dire sa motivation au formateur attitré.
- D'accord.
- Et si c'est bon, ok c'est bon, c'est la formation commence.
- Le test de français est difficile ?
- Ehm, c'est un peu relatif, mais ce n'est pas difficile, c'est niveau, quand même, première secondaire. En fait, il s'agira de lire un texte (NB : la personne prononce « test »), la compréhension du texte, des questions sont posées, et si le texte est bien compris, toutes les réponses sont dans le texte. Et puis un peu de conjugaison sur les temps – présent futur et passé composé, entre autres (NB : la personne dit « entre côte »). En tout cas c'est relativement facile, abordable.
- D'accord, je vous remercie monsieur.
- Mais je vous en prie, excellent week-end.
- À vous aussi, merci.

**DOCUMENT FORMATEUR : PISTES DE CORRECTION ET DE NOTATION**

Total des points pour l'activité (1 point par réponse correcte)

/9

Domaine de la formation : Mécanique

Durée de la formation : 10 mois / de septembre à juin

Prix de la formation : Gratuit

*Quelles sont les conditions pour s'inscrire ?*

Conditions d'inscription : Ne pas avoir le CESS    Avoir minimum 18 ans    Être inscrit chez Actiris



*Quels tests faut-il passer ?*

Contenu du test : Test de français    Test de mathématiques

*Que faut-il faire dans le test de français ?*

- Lire un texte

- Répondre aux questions

- Faire des conjugaisons



*Que faut-il faire à l'entretien avec le formateur ?*

Objectif de l'entretien avec le formateur : Expliquer sa motivation