
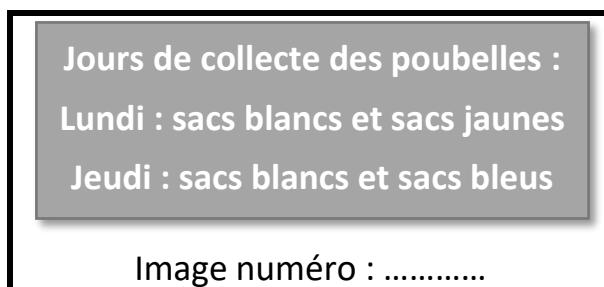
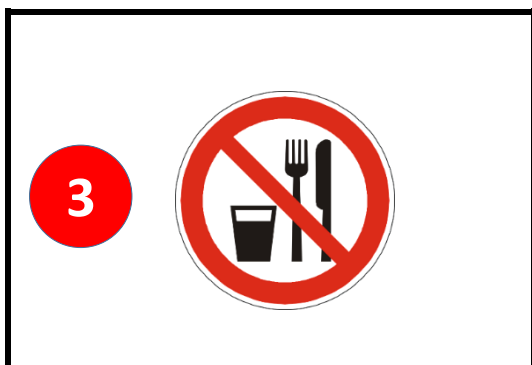


## DESCRIPTIF DE L'ACTIVITÉ

<b>Niveau CECR</b>	A1.1
<b>Filière</b>	FLE A
<b>Compétence évaluée</b>	Compréhension écrite
<b>Support</b>	Icônes et textes comprenant des indications et/ou des interdictions.
<b>Description de l'activité</b>	Les apprenants doivent appairer les images indiquant l'interdiction ou l'indication aux textes correspondants.
<b>Compétences langagières</b>	Comprendre une signalétique.
<b>Compétences communicatives évaluées (réf. CECR)</b>	Peut reconnaître des mots ou expressions les plus courants dans des situations simples de la vie quotidienne. Peut repérer et comprendre des informations très simples dans un texte court
<b>Compétences linguistiques en compréhension</b>	- Mots courants de la vie quotidienne (« manger », « fumer », « chien », « poubelles »,) de la vie en ville (« travaux »)
<b>Pondération proposée pour l'activité</b>	5 points




ÉVALUATION – COMPRÉHENSION ÉCRITE – NIVEAU A1.1


Observez les images à gauche et lisez les textes à droite. Écrivez  le numéro de l'image correspondant au texte.



Total des points pour l'activité (1 pt par réponse correcte)

/5

		
Image n°3	Image n°5	Image n°2

<p>Jours de collecte des poubelles :</p> <p>Lundi : sacs blancs et sacs jaunes</p> <p>Jeudi : sacs blancs et sacs bleus</p>	
Image n°1	Image n°4