***DESCRIPTIF DE L’ACTIVITÉ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Niveau CECR** | A2 | |
| **Filière** | FLE A et FLE B | |
| **Compétence évaluée** | Compréhension écrite | |
| **Support** | Tableau des départs de train  *Le support peut soit :*   * *être photocopié et inclus dans les feuilles d’examen* (attention, **beaucoup d’encre noire** 🡪 photo d’un tableau des départs !) * *être plastifié, confié le temps de l’examen à chaque étudiant et repris par le formateur au terme de l’épreuve (réutilisation à chaque session)* * *être projeté sur un écran* | |
| **Description de l’activité** | Les apprenants doivent comprendre le contenu d’un tableau de départs de trains (trains en retard, supprimés…) | |
| **Compétences langagières** | Lire pour s’orienter | |
| **Compétences communicatives évaluées** | Peut trouver un renseignement spécifique et prévisible dans des documents courants simples tels que prospectus, menus, annonces, inventaires et **horaires** – « localiser » l’information pertinente. | |
| **Compétences linguistiques en compréhension (document support et questions)** | - Les verbes semi-auxiliaires (pouvoir, devoir)  - Futur proche | - **Lexique des transports** (partir, prendre le train, voie, départ, retard…) |
| **Pondération proposée pour l’activité** | 4,5 points | |



***ÉVALUATION – COMPRÉHENSION ÉCRITE***

*Prenez connaissance du panneau d’affichage des trains puis répondez aux questions.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ce matin vous allez prendre un train pour Paris. À quelle heure part votre train ? |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 2. Vous allez à Ottignies-Louvain-La-N. De quelle voie part votre train ? |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 3. Vous avez un billet de train pour Perpignan. À quelle heure part votre train ? |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 4. Est-ce que vous pouvez prendre le train qui part pour l’aéroport ce matin ? |  |

□ Oui

□ Non

Justifiez. (Pourquoi ?)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***DOCUMENT FORMATEUR : PISTES DE CORRECTION ET DE NOTATION***

Total des points pour l’activité /5

1. Ce matin vous allez prendre un train pour Paris. À quelle heure part votre train ? /1

**Réponse** : Il part à 10h13.

2. Vous allez à Ottignies-Louvain-La-N. De quelle voie part votre train ? /1

**Réponse** : Il part de la voie 14.

3. Vous avez un billet de train pour Perpignan. À quelle heure part votre train ? /1

**Réponse** : Mon train va partir à 11h07.

4. Est-ce que vous pouvez prendre le train qui part pour l’aéroport ce matin ? /2

(1 point pour la réponse « vrai/faux » et 1 point pour la justification si la case correcte a été cochée)

**Réponse** : Non.

Justifiez. (Pourquoi ?)

**Réponse** : Parce que le train est supprimé.