***DESCRIPTIF DE L’ACTIVITÉ***

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau CECR** | A1 (A1.2) |
| **Filière** | FLE A et FLE B |
| **Compétence évaluée** | Compréhension orale |
| **Support** | **5** extraits audio de **discours** (documents authentiques) de 4 personnalités belges et 1 française, à la diction particulièrement **claire**.Durée de chaque extrait : **de 15 à 25 secondes**Durée globale du document (incluant les pauses entre les extraits numérotés) : **2 minutes 17**  |
| **Description de l’activité** | Les apprenants doivent appareiller 5 extraits audio avec 5 images figurant le thème de chaque audio. NB : Entre les annonces, une pause de 3 secondes est insérée. Libre au formateur de prolonger cette pause en cas de besoin afin de laisser davantage de temps aux apprenants. |
| **Compétences langagières**  | Peut comprendre une intervention si elle est lente et soigneusement articulée (CECR). |
| **Compétences communicatives évaluées** | Peut reconnaître des mots-clés dans un extrait de discours et identifier/déduire le thème en s’aidant des images figurant ces thèmes. |
| **Compétences linguistiques en compréhension**  | Lexique- Loisirs (« football », « cinéma »)- Nourriture (« restaurant », « alimentation », « repas »)- « Hommes/femmes »- « Belgique », « pays », « langues » |
| **Pondération proposée pour l’activité** | 5 points |

***ÉVALUATION – COMPRÉHENSION ORALE***

*Vous allez entendre 5 extraits.*

***De quoi*** *parlent ces extraits ?* ***Associez*** *chaque image à l’extrait correspondant.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Extrait n°….. |  | Extrait n°….. |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Extrait n°….. |  | Extrait n°….. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | Extrait n°….. |  |

***DOCUMENT FORMATEUR : TRANSCRIPTION AUDIO, PISTES DE CORRECTION ET DE NOTATION***

**Transcription audio**

|  |
| --- |
| **Situation n°1** |extrait du discours du roi Philippe, 21 juillet 2018|Mesdames et Messieurs, Le superbe parcours de notre équipe nationale à la coupe du monde de football a fait vibrer tout le pays. Nous avons vécu des moments inoubliables, avec eux, et tous ensemble.**Situation n°2** |extrait du discours d’ouverture d’Émilie Dequenne aux Magritte du cinéma 2014|Bonsoir,C’est un grand bonheur d’être avec vous ici ce soir. Et c’est un immense honneur de présider cette 4e cérémonie des Magritte du cinéma.**Situation n°3** |extrait de la conférence TEDx de Françoise Masuy (UCL), 2016|La Belgique est un tout petit pays de 30 528 km², soit 0,02% de la superficie terrestre globale. Sur ce petit bout de terre, on parle 3 langues : l’allemand, le néerlandais, le français.**Situation n°4** |extrait de la conférence TEDx d’Hervé Fleury, 2017|Je suis un gastronome. Et pour beaucoup, cela se réduit à fréquenter les grands restaurants. Mon travail me conduit à m’intéresser aux pratiques en matière \*de l’alimentation de l’homme : les cantines scolaires – le repas doit être un marqueur d’éducation de goût.**Situation n°5** |extrait du discours de la reine Mathilde aux Nations Unies, 2015|Medames et Messieurs,Cette année, le Conseil des Droits de l’Homme consacre son débat annuel à la promotion de l’égalité entre les hommes et les femmes. Il y a 20 ans déjà, par la déclaration de Beijing, la communauté internationale soulignait l’importance qu’il convenait d’accorder à l’égalité entre les hommes et les femmes. |

**Total des points pour l’activité (1 point par réponse correcte) /5**

 = n°5  = n°4 ******= n°1 = n°3  = n°2