

DESCRIPTIF DE L'ACTIVITÉ

Niveau CECR	A1 (A1.2)	
Filière	FLE A et FLE B	
Compétence évaluée	Production/ interaction écrite	
Support	Pas de support	
Description de l'activité	L'apprenant doit écrire un court message (40 mots) dans lequel il se présente à ses nouveaux voisins.	
Compétences langagières	Interaction écrite	
Compétences communicatives évaluées	Peut transmettre par écrit des renseignements personnels	
Compétences linguistiques requises pour une réalisation optimale de l'activité	Grammaire <ul style="list-style-type: none">- La phrase simple- Les verbes être, avoir, s'appeler, parler...- Les possessifs- Le masculin et le féminin- Le singulier et le pluriel- Les adverbes de quantité (un peu...), d'intensité (très...)- Les articulateurs (et...	Lexique <ul style="list-style-type: none">- Les adjectifs de nationalité- L'âge, l'état civil- La famille proche- Les nombres- Les professions
Pondération proposée pour l'activité	8 points	

ÉVALUATION – PRODUCTION ÉCRITE

Vous habitez dans un nouvel appartement à Bruxelles. Vous écrivez un message pour vos voisins. Dans ce message, vous vous présentez.

Nombre de mots : 40



A yellow sticky note is shown, pinned to a white background with two red pushpins at the top center. The note is blank except for seven horizontal black lines spaced evenly down its length, intended for writing a message.

**DOCUMENT FORMATEUR : REMARQUES SUR L'ÉVALUATION
ET PROPOSITION DE GRILLE DE NOTATION**

Lisibilité de la production :

Maîtrise le tracé des lettres. Est capable d'appliquer les conventions d'utilisation de l'espace d'écriture par rapport au support utilisé (espace entre les mots, remplissage cohérent des lignes d'écriture).	0	0,5	1
---	----------	------------	----------

Respect du cadre de la production :

Respecte les rôles scripteur/destinataire Utilise les formes courantes d'accueil et de prise de congé. Fait preuve de correction sociolinguistique : si usage du « tu » ou du « vous » : usage constant – pas de passage du « vous » au « tu »	0	0,5	1	1,5
--	----------	------------	----------	------------

Respect de l'objet de la production :

Peut se présenter brièvement. Peut écrire des phrases et des expressions simples sur lui-même, sa famille.	0	0,5	1	1,5
--	----------	------------	----------	------------

Morphosyntaxe :

Peut utiliser avec un contrôle limité de structures simples appartenant à un répertoire mémorisé. Respecte l'usage des majuscules. Utilise à bon escient la ponctuation.	0	0,5	1	1,5	2
---	----------	------------	----------	------------	----------

Lexique et orthographe lexicale :

Peut utiliser un répertoire élémentaire de mots et d'expressions relatifs à sa situation personnelle. L'orthographe ne gêne pas la compréhension.	0	0,5	1
---	----------	------------	----------

Total provisoire des points pour l'activité : _____ / 7

Proposition 1 :

Longueur de la production et pondération définitive :

Entre 30 et 60 mots : 100% de la note → pas de changement
Moins de 30 mots, plus de 60 mots : 75% de la note → _____ x 0,75 = _____

Proposition 2 : Bonus prise de risque (structure et lexique plus complexes, tentatives « hors des sentiers battus » réussies)

+ 0	+ 0,5	+ 1
------------	--------------	------------

Total définitif des points pour l'activité : _____ / 7

Exemple de production (idéale😊)

Bonjour chers voisins !

Je **m'appelle** Kumar, je suis **votre** nouveau voisin. **Je suis** indien, **j'ai** 32 ans. **Je suis** informaticien. Je **parle** hindi, anglais, et un petit peu français. **Je suis** marié, **j'ai** deux enfants. **Nous sommes très calmes.**

À bientôt !

Kumar