


## DESCRIPTIF DE L'ACTIVITÉ

<b>Niveau CECR</b>	A1 (A1.2)
<b>Filière</b>	FLE A et FLE B
<b>Compétence évaluée</b>	Production/ interaction orale
<b>Support</b>	Pour le formateur : suggestions de questions
<b>Description de l'activité</b>	<b>Entretien dirigé</b> L'apprenant doit répondre aux questions posées très lentement (et reformulées si nécessaire) par le formateur  <b>Durée de l'entretien dirigé : +/- 1 minute</b>
<b>Compétences langagières générales (COCOF)</b>	Peut communiquer de façon simple, à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement et l'aider à formuler ce qu'il essaie de dire.
<b>Compétences communicatives évaluées (CECR)</b>	Peut se présenter, donner des informations personnelles Peut donner des informations sur des habitudes personnelles Peut décrire et caractériser des lieux, des personnes, des choses
<b>Compétences linguistiques requises pour une réalisation optimale de l'activité</b>	Voir questions à la page suivante
<b>Pondération proposée pour l'activité</b>	<b>10 points</b>

## PRODUCTION/INTERACTION ORALE – A1 : QUESTIONS DU FORMATEUR

Prérequis pour une réalisation optimale de l'activité :

 Grammaire  Lexique

Comment vous appelez-vous ?	S'appeler	Les noms et les prénoms
Comment s'écrit votre nom de famille ? Comment épelez-vous votre nom de famille ?	L'alphabet	
Quelle est votre nationalité ? De quel pays venez-vous ?	Être, venir de	Les pays et les nationalités
Quelles langues parlez-vous ?	Parler	Adjectifs de nationalité
Quelle est votre date de naissance ? Quand êtes-vous né ?		Les dates, les nombres
Quel âge avez-vous ?	Avoir	Les nombres
Parlez-moi de votre famille – vous êtes marié(e), vous avez des enfants ? Combien de frères et sœurs avez-vous ?	Avoir	La famille proche
Comment s'appellent vos parents ?	Possessifs, s'appeler	
Dans quelle commune habitez-vous ? Quelle est votre adresse ?	Habiter	L'adresse
Comment est votre appartement ?	Adjectifs simples	La description
Combien vous payez pour votre loyer ?	Payer	Les prix, les nombres
Qu'est-ce que vous faites d'habitude le dimanche ?	Faire, aller	Les loisirs
Dans votre pays, quelle était votre profession ? Quel est votre travail ?	L'article zéro : être + profession	Les professions
Quand vous venez à l'école, qu'avez-vous dans votre sac ?	Avoir	Les objets personnels
Quelle est votre saison préférée ? Pourquoi ?	Il y a	Les saisons, le climat
Que mangez-vous pour le petit-déjeuner ?	Les partitifs	La nourriture
À quelle heure vous partez de la maison le matin ?	Partir (de)	La maison
Qu'est-ce que vous faites cet après-midi ?	Faire, aller	

+ selon les réponses : la négation, l'accord...

## DOCUMENT FORMATEUR : GRILLE DE NOTATION

### Compétences linguistiques

#### Maîtrise du système phonologique, débit, rythme et intonation

La prononciation des phonèmes du français est relativement compréhensible et relativement claire. L'accent tonique de la phrase est respecté.	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4
--	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

#### Morphosyntaxe/correction grammaticale/ construction des phrases

Peut utiliser de façon limitée des structures simples (les phrases « tiennent debout ») L'apprenant arrive à construire des phrases simples et ne s'exprime pas uniquement par mots. Ses structures sont compréhensibles	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3
--	---	-----	---	-----	---	-----	---

#### Étendue du lexique et correction lexicale :

Peut utiliser un répertoire élémentaire de mots et d'expressions isolés relatifs à des situations concrètes.	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3
--	---	-----	---	-----	---	-----	---

Total des points pour l'activité : \_\_\_\_\_ / 10