***DESCRIPTIF DE L’ACTIVITÉ***

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau CECR** | A1.2 (A1) |
| **Filière** | FLE A et FLE B |
| **Compétence évaluée** | Compréhension écrite |
| **Support** | Messages informatifs courts (SMS, affiche, post-it, carton d’invitation) |
| **Description de l’activité** | L’apprenant doit lire le texte de l’image dans le pavé de gauche et répondre à la question en choisissant la photo correspondante dans le pavé de droite. |
| **Compétences langagières** | Lire pour s’informer |
| **Compétences communicatives évaluées** | L’apprenant peut comprendre des messages informatifs très simples relatifs à la vie quotidienne. |
| **Compétences linguistiques en compréhension** (CECR) | Peut comprendre des textes constitués d’une ou deux phrases, comportant des mots et des expressions familiers. |
| **Pondération proposée pour l’activité et réponses** | 5 points (1 point par réponse correcte) |
| **Corrigé de l’activité** | 1. C  2. B  3. A  4. B  5. C |

***ÉVALUATION – COMPRÉHENSION ÉCRITE – NIVEAU A1.1***

Lisez les textes à gauche et observez les images à droite.

Répondez à la question en cochant (✓) la case correcte.



1. Où devez-vous aller ?

Bonjour,

Nous vous confirmons votre rendez-vous avec le docteur Pirret le 22 janvier à 17h30. En cas d’empêchement, appelez le 02 563 54 87.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | B | C |



2. Qu’est-ce qu’on propose ici ?



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | B | C |



3. Où êtes-vous invité(e) ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | B | C |



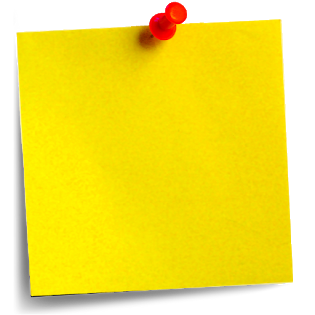
 4. Que devez-vous apporter ?

Salut,

pour le repas ce soir, j’apporte les boissons. Tu peux apporter un dessert ?

Merci, à ce soir !

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | B | C |

 5. Où est votre rendez-vous ?

**Salut,**

**Tu viens avec moi à la piscine cet après-midi ? Rendez-vous à l’arrêt de tram. Et après on va au resto ?**

**Michel**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | B | C |