

## FICHE D'ÉVALUATION

---

### ✓ COMPRENDRE DES INSTRUCTIONS D'UTILISATION D'UN SMARTPHONE

**Niveau :** A1.1

**Compétence :** Compréhension écrite

#### **Description de l'activité :**

Les apprenants doivent appairer 5 courts textes donnant des instructions de mise en route d'un smartphone aux images correspondant à ces actions.

#### **Compétences langagières et communicatives :**

Comprendre des énoncés très simples visant à satisfaire certains besoins concrets de la vie quotidienne.

Comprendre des textes constitués d'une ou deux phrases, comportant des mots et des expressions familiers (instructions

#### **Compétences linguistiques en compréhension :**

Lexique relatif à l'utilisation d'un téléphone (allumer, appel, numéro de téléphone, appuyer...)

**Pondération et durées proposées pour l'activité :** 5 points, 5-10 minutes

## COMPRÉHENSION ÉCRITE — NIVEAU A1.1

Voici les instructions pour la première utilisation d'un téléphone portable.

Lisez les instructions et reliez chaque instruction à l'image correspondante.



●



●

●

Pour allumer le téléphone : appuyer sur le bouton situé sur la droite du téléphone.



●

●

Sortir le téléphone et les accessoires de la boîte.



●

●

Insérer la carte Sim dans le téléphone.



●

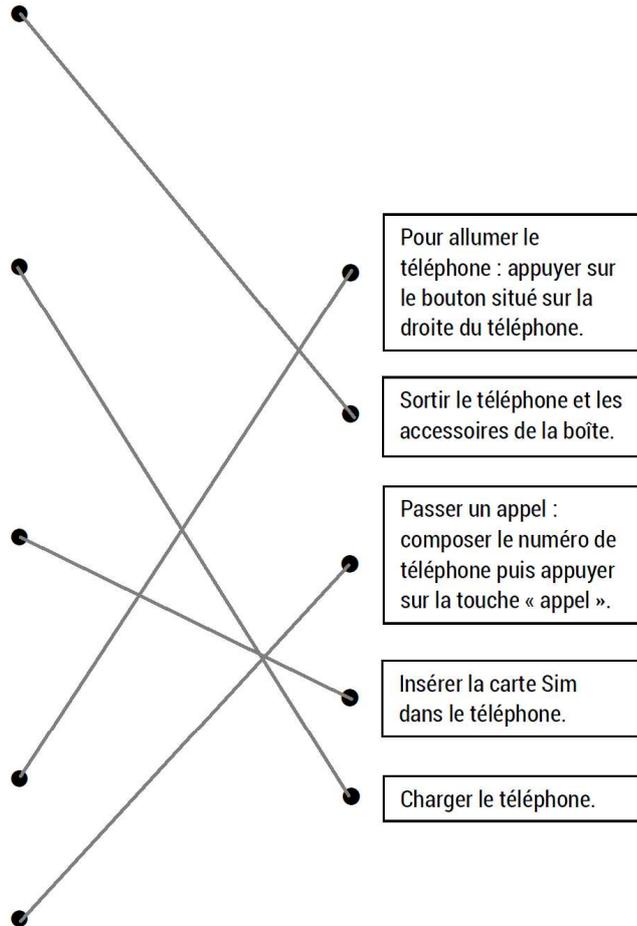
●

Charger le téléphone.

# COMPRÉHENSION ÉCRITE – NIVEAU A1.1 – CORRECTION

Correction (pondération proposée : un point par réponse correcte)

/5



## Crédits photographiques

Pièces du téléphones sorties de la boîte : Brett Jordan pour Unsplash – <https://unsplash.com/photos/vqrf4TTC8IU>

Téléphone en charge : Camille Simonney pour Bruxelles FLE

Allumer le telephone : Camille Simonney pour Bruxelles FLE (main tenant le téléphone), et Tumisu pour Pixabay (doigt pointant vers le téléphone) : <https://pixabay.com/fr/photos/doigt-touch-main-l-homme-femme-3639605/>

Main insérant la carte Sim et main composant un numéro sur le téléphone : Camille Simonney