

PROJET FLE+

Préparation à la mobilité – première rencontre

Visioconférence ZOOM, 09/12/2020

Horaire : 09h45-11h15

Extrait du compte rendu

1. Participants

Proforal ASBL, CIPROC ASBL, La Voix des Femmes ASBL, Bruxelles Formation, Le Maître Mot ASBL, Molenbeek Formation ASBL, SIMA ASBL, CFA Jacint Carrió i Vilaseca (partenaire Espagne), CLAE (partenaire Luxembourg).

2. Présentation participant.e.s, méthodologie de travail et objectifs de la réunion

3. Présentation des projets FLE+ et La lengua sin trabas

4. Atelier : objectifs, contraintes et attentes

La partie finale de la rencontre a été organisée sous forme d'un atelier interactif à l'aide du PADLET.

1) **Objectifs** : les objectifs des activités d'observation sur le poste de travail sont :

- Pour FLE+ : Mieux connaître ce qui est mis en place en matière d'enseignement / apprentissage des langues dans des pays européens.
- Pour La lengua sin trabas : Amélioration des procédures d'accueil, évaluation initiale et orientation des apprenants migrants
- Pour La lengua sin trabas : Améliorations de la compétence langagière en langue catalane et espagnol des apprenants migrants

2) **Contraintes** : les participant.e.s à l'atelier sont invité.e.s à s'interroger et partager à propos des principales contraintes qu'ils/elles expérimentent dans leurs pratiques de travail et qu'ils/elles voudraient aborder grâce au projet Erasmus+.

Nous constatons que certaines contraintes sont communes à tout.e.s les formateur/trices présent.e.s, notamment :

- Des difficultés liées à la phase d'évaluation initiale, au positionnement, ainsi qu'à l'orientation des apprenant.e.s ;
- La capacité de stimuler un processus d'immersion des apprenant.e.s au-delà du travail fait en classe (comment les faire « sortir » de la classe ?) ;
- L'absentéisme, l'abandon et le décrochage ;

- La gestion de l'hétérogénéité (à plusieurs niveaux) en classe ;
- La gestion des problèmes psycho sociaux en amont/pendant la formation ;
- Les problèmes d'apprentissage de certains apprenants au-delà du problème de la langue : peu de réorientations possibles ;
- La compréhension de la motivation, des objectifs et des parcours des apprenant.e.s ;
- La difficulté d'assurer un suivi lorsque la formation est terminée.

3) **Attentes** : pendant ce dernier exercice, nous avons demandé aux participant.e.s d'essayer de formuler des questions pour leurs collègues européens afin d'identifier des thèmes communs de discussion qu'on pourra aborder lors des prochaines réunions. Les participant.e.s ont été donc invité.e.s à répondre aux questions suivantes :

- Qu'est-ce qu'on attend des activités de préparation à la mobilité ?
- Qu'est-ce qu'on veut savoir et qu'on pourrait découvrir au préalable par exemple ?

Nous avons donc regroupé les réponses obtenues afin d'identifier les thèmes à creuser pendant les prochaines réunions :

	Titre	Contenus
I.	Maintenir la motivation	Absentéisme, méthodologies alternatives, aider ceux qui progressent plus doucement...
II.	Évaluation initiale et positionnement	Test d'entrée, test progressif, niveau CECRL ou autre...
III.	Parcours de formation des apprenant.e.s	Inclus les liens avec d'autres structures, centres, etc. et la valorisation des compétences initiales (mettre en avant le métier de la personne)
IV.	Hétérogénéité	Thème transversal
V.	Fracture numérique	Solutions adoptées, outils, possibilité de formation pour les formateurs/trices, enjeux et contraintes.

5. Mise en commun et proposition d'un programme pour les prochaines rencontres

Tou.s.tes les participant.e.s constatent l'existence de contraintes et besoins communs qui dépassent les frontières géographiques qui nous séparent et qui méritent d'être discutées.

5. Programme pour les prochaines rencontres : à finaliser et à discuter

Nous pourrions organiser entre 3 - 4 ateliers (en gardant l'hétérogénéité comme thème transversal) :

- Maintenir la motivation,
- Évaluation initiale et positionnement,
- Parcours de formation des apprenant.e.s,

- Fracture numérique.

Les ateliers devraient se dérouler comme des échanges entre experts : il est donc fortement recommandé que les participant.e.s aux rencontres connaissent, par le biais de leurs pratiques, le thème proposé et qu'ils.elles amènent des exemples concrets d'un certaines pratiques au sein de leurs organismes respectifs.

Les ateliers incluront aussi une partie de préparation et partage de documents, ainsi qu'une activité de modération, qui (sauf dans des cas spécifiques qui pourraient se manifester) seront gérer par Proforal.

Il sera ainsi possible d'inviter des expertes externes si leur apport est considéré comme utile aux fins de la discussion.

Pour décider les dates, nous mettons en place une système de votes.