**Projet FLE+**

**FORMULAIRE DE CANDIDATURE**

**Premier appel à candidatures**

ERASMUS+ (AC104) : Mobilité du personnel de l’éducation des adultes (2020 – 2023)

Formation structurée aux Ateliers Socio-Linguistiques (ASL)

Septembre 2021 – Paris (France)

|  |
| --- |
| Remplissez et renommez le document « **FLE+\_Candidature\_RADYA\_Nom\_Prenom\_Organisme »**  et envoyez vos candidatures à s.djelveh@proforal.be et info@bruxellesfle.be au plus tard le 27 juillet à 9h00 |

**FORMULAIRE DE CANDIDATURE**

|  |
| --- |
| **DONNÉES DU CANDIDAT/DE LA CANDIDATE** |

1. **Prénom et nom du candidat/de la candidate**

|  |
| --- |
|  |

1. **Genre** H/F/X

|  |
| --- |
|  |

1. **E-mail et numéro de téléphone portable**

|  |
| --- |
|  |

1. **Organisme d’envoi**

|  |
| --- |
| Indiquez le centre de formation où vous êtes employé·e : * Proforal ASBL
* Bruxelles Formation Langue
* CIPROC ASBL
* La Voix des femmes ASBL
* Le Maître Mot ASBL
* Molenbeek Formation ASBL
* SIMA ASBL
 |

1. **Rôle du candidat/de la candidate auprès de l’organisme d’envoi**

|  |
| --- |
|  |

1. **Connaissances linguistiques : langue(s) connue(s) et niveau(x)**

|  |
| --- |
|  |

1. **Parcours de formation** : *avez-vous suivi d’autres formations de formateurs en FLE ? Avez-vous déjà une expérience Erasmus ? (500 caractères max.)*

|  |
| --- |
|  |

1. **Participation aux activités précédentes du réseau Bruxelles FLE et rôle dans le projet FLE+** : *avez-vous déjà participé aux activités de Bruxelles FLE (groupes de travail, formations, salon des partenaires, etc.) ? Si oui, lesquelles ? Quel était/est votre rôle ?*

*Êtes-vous déjà engagé·e dans la conception, le montage, la gestion et/ou la réalisation du projet FLE+ (réunions préparatoires, etc.) ? Si oui, précisez votre action. (500 caractères max.)*

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **PROJET SPÉCIFIQUE** |

1. **Objectifs : pourquoi voulez-vous suivre cette formation ? Quelles compétences comptez-vous développer/ renforcer à travers cette formation ?**

|  |
| --- |
|  |

1. **Besoins et difficultés actuelles : quels sont les besoins et les difficultés que vous souhaitez combler grâce à cette formation ?**

|  |
| --- |
|  |

1. **Intégration des apports de la formation : comment pensez-vous utiliser les apports de cette formation dans votre pratique de terrain ?** *Indiquez comment vous comptez intégrer les potentiels apports de la formation dans votre pratique et, si pertinent, comment vous comptez diffuser ces acquis auprès de vos collègues et dans votre organisme.*

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **ENGAGEMENT DANS LE CADRE DU PROJET FLE+** |

*Tous les participant.e.s au projet FLE+ s’engagent à contribuer à la diffusion des résultats du projet à l’ensemble des organismes membres du consortium afin de favoriser l’échange de pratiques, les retours des stages d’observation, la mutualisation de contenus pédagogiques ainsi que l’éventuelle création d’outils communs et de futures stratégies à mettre en œuvre sur notre terrain. Un des critères de contrôle pour la sélection est donc la capacité du candidat à s’engager à participer à ces activités.*

1. **Participation aux groupes de travail FLE+[[1]](#footnote-2) : êtes-vous disponible pour participer aux groupes de travail FLE+ ? Quelles sont vos attentes par rapport à cette participation ?** *(Obligatoire pour la participation aux activités du projet)*

|  |
| --- |
|  |

1. **Participation aux autres activités de diffusion organisées dans le cadre du projet FLE+[[2]](#footnote-3) : êtes-vous disponible pour participer à d’autres activités de diffusion organisées dans le cadre du projet ?**

|  |
| --- |
| Oui / Non |

1. **Rapport de formation : êtes-vous disponible pour rédiger un rapport (« EU survey ») à la fin de la formation ?** *(Obligatoire pour la participation aux activités du projet)*

|  |
| --- |
| Oui / Non |

 Pour plus d’informations : s.djelveh@proforal.be

1. Le projet FLE+ organisera, de façon régulière (au moins 2 fois/an), un groupe de travail FLE+, lieu d’échange entre les organismes partenaires du projet. Il s’agira de rencontres à caractère pédagogique favorisant l’échange de pratiques, les retours des stages d’observation, la mutualisation de contenus pédagogiques ainsi que l’éventuelle création d’outils communs et des futures stratégies à poursuivre afin d’exploiter les résultats des activités du projet. [↑](#footnote-ref-2)
2. Par exemple : activités de diffusion en ligne, forum final du projet FLE+, etc. [↑](#footnote-ref-3)