**Projet FLE+**

**FORMULAIRE DE CANDIDATURE**

**Deuxième appel à candidatures**

ERASMUS+ (AC104) : Mobilité du personnel de l’éducation des adultes (2020 – 2023)

Stage d’observation sur le lieu de travail au CFA Jacint Carrió i Vilaseca (CFA)

13-17 Décembre 2021 – Manresa (Espagne)

|  |
| --- |
| Remplissez et renommez le document « **FLE+\_Candidature\_CFA\_Nom\_Prenom\_Organisme »**  et envoyez vos candidatures à [s.djelveh@proforal.be](mailto:s.djelveh@proforal.be) et [info@bruxellesfle.be](mailto:info@bruxellesfle.be) au plus tard le **27 octobre à 00h00** |

**FORMULAIRE DE CANDIDATURE**

|  |
| --- |
| **DONNÉES DU CANDIDAT / DE LA CANDIDATE** |

1. **Participant·e**

|  |  |
| --- | --- |
| **Prénom et nom** |  |
| **Genre** | H/F/X |
| **Adresse** |  |
| **Date de naissance** | jj/mm/aaaa |
| **Nationalité** |  |
| **Domaine d’éducation** |  |
| **E-mail** |  |
| **Numéro de téléphone portable** |  |
| **Besoins spécifiques[[1]](#footnote-1) ?** | Oui / Non |

1. **Organisme d’envoi**

|  |
| --- |
| Indiquez le centre de formation où vous êtes employé·e :   * Proforal ASBL * Bruxelles Formation Langue * CIPROC ASBL * La Voix des femmes ASBL * Le Maître Mot ASBL * Molenbeek Formation ASBL * SIMA ASBL |

1. **Rôle du candidat/de la candidate auprès de l’organisme d’envoi et ancienneté dans la fonction[[2]](#footnote-2)**

|  |
| --- |
|  |

1. **Coordonnées bancaires[[3]](#footnote-3)**

N° du compte bancaire sur lequel la bourse doit être versée : [……]

Titulaire du compte (si différent de celui du participant) : [……]

Nom de la banque : [……]

Code BIC / SWIFT : [……] IBAN : [……]

1. **Connaissances linguistiques : veuillez indiquer votre niveau en vous référant au CECR[[4]](#footnote-4)**

|  |
| --- |
| - Espagnol : compréhension orale, expression orale, compréhension écrite, expression écrite.  - Catalan : compréhension orale, expression orale, compréhension écrite, expression écrite.  - Anglais : compréhension orale, expression orale, compréhension écrite, expression écrite.  - Autre : compréhension orale, expression orale, compréhension écrite, expression écrite. |

1. **Parcours de formation** : *avez-vous suivi d’autres formations de formateurs en FLE ? Avez-vous déjà une expérience Erasmus ? (500 caractères max.)*

|  |
| --- |
|  |

1. **Participation aux activités précédentes du réseau Bruxelles FLE et rôle dans le projet FLE+** : *avez-vous déjà participé aux activités de Bruxelles FLE (groupes de travail, formations, salon des partenaires, etc.) ? Si oui, lesquelles ? Quel était/est votre rôle ?*

*Êtes-vous déjà engagé·e dans la conception, le montage, la gestion et/ou la réalisation du projet FLE+ (réunions préparatoires, etc.) ? Si oui, précisez votre action. (500 caractères max.)*

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **PROJET SPÉCIFIQUE** |

1. **Objectifs : pourquoi voulez-vous suivre cette formation ? Quelles compétences comptez-vous développer/ renforcer à travers cette formation ?**

|  |
| --- |
|  |

1. **Intérêts en termes d’observations à réaliser : indiquez le(s) type(s) de cours que vous souhaiteriez observer de préférence[[5]](#footnote-5) (*plusieurs choix sont possibles*)**

|  |
| --- |
| 1. Cours de langue 2. Cours d’alphabétisation 3. Cours d’insertion socio-professionnelle |

1. **Besoins et difficultés actuelles : quels sont les besoins et les difficultés que vous souhaitez combler grâce à cette formation ?**

|  |
| --- |
|  |

1. **Intégration des apports de la formation : comment pensez-vous utiliser les apports de cette formation dans votre pratique de terrain ?** *Indiquez comment vous comptez intégrer les potentiels apports de la formation dans votre pratique et, si pertinent, comment vous comptez diffuser ces acquis auprès de vos collègues et dans votre organisme.*

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **ENGAGEMENT DANS LE CADRE DU PROJET FLE+** |

*Tous·tes les participant.e.s au projet FLE+ s’engagent à contribuer à la diffusion des résultats du projet à l’ensemble des organismes membres du consortium afin de favoriser l’échange de pratiques, les retours des stages d’observation, la mutualisation de contenus pédagogiques ainsi que l’éventuelle création d’outils communs et de futures stratégies à mettre en œuvre sur notre terrain. Un des critères de contrôle pour la sélection est donc la capacité du candidat à s’engager à participer à ces activités.*

1. **Participation aux groupes de travail FLE+[[6]](#footnote-6) : êtes-vous disponible pour participer aux groupes de travail FLE+ ? Quelles sont vos attentes par rapport à cette participation ?** *(Obligatoire pour la participation aux activités du projet)*

|  |
| --- |
|  |

1. **Participation aux autres activités de diffusion organisées dans le cadre du projet FLE+[[7]](#footnote-7) : êtes-vous disponible pour participer à d’autres activités de diffusion organisées dans le cadre du projet ?**

|  |
| --- |
| Oui / Non |

1. **Rapport de formation : êtes-vous disponible pour rédiger un rapport (« EU survey ») à la fin de la formation ?** *(Obligatoire pour la participation aux activités du projet)*

|  |
| --- |
| Oui / Non |

 Pour plus d’informations : [s.djelveh@proforal.be](mailto:s.djelveh@proforal.be)

1. Un·e participant·e « dont les conditions personnelles au niveau physique, mental ou médical sont telles que sa participation au projet ou à l’action de mobilité ne serait pas possible sans un soutien financier supplémentaire ». Soit une définition assez large qui inclut toutes incapacités physiques, mentales, intellectuelles ou sensorielles durables. [↑](#footnote-ref-1)
2. Ancienneté dans la fonction : Junior (environ < 10 ans d’expérience), Intermédiaire (environ > 10 et < 20 ans d’expérience) ou Senior (environ > 20 ans d’expérience). [↑](#footnote-ref-2)
3. Les coordonnées bancaires sont nécessaires afin de pouvoir correspondre la bourse Erasmus+ aux participant·e·s à la mobilité. [↑](#footnote-ref-3)
4. CECR : Cadre européen commun de référence pour les langues. [↑](#footnote-ref-4)
5. Comme indiqué dans l’appel à candidatures, les participant·e·s seront regroupé·e·s en sous-groupes de 2-3 personnes chaque et qui suivront un programme personnalisé de mobilité. Dans la mesure du possible, nous ferons de notre mieux pour tenir compte de vos choix pour la constitution des sous-groupes. [↑](#footnote-ref-5)
6. Le projet FLE+ organisera, de façon régulière (au moins 2 fois/an), un groupe de travail FLE+, lieu d’échange entre les organismes partenaires du projet. Il s’agira de rencontres à caractère pédagogique favorisant l’échange de pratiques, les retours des stages d’observation, la mutualisation de contenus pédagogiques ainsi que l’éventuelle création d’outils communs et des futures stratégies à poursuivre afin d’exploiter les résultats des activités du projet. Les participant·e·s à la mobilité sont invité·e·s à participer à (au moins) une réunion du GT FLE+ : cette réunion sera organisée au cours du premier semestre de l’année 2022. [↑](#footnote-ref-6)
7. Par exemple : activités de diffusion en ligne, forum final du projet FLE+, etc. [↑](#footnote-ref-7)